

# Inhaltsverzeichnis

*Heike Egner & Martin Schmid*

Zur Einleitung:

Wissensproduktion jenseits traditioneller Wissenschaft.

Eine Herausforderung für Wissenschaft und Gesellschaft ..... 7

## **Teil I**

### **Universität und Wissenschaft in einer vorsorgenden Gesellschaft**

*Egon Becker*

Nachhaltige Wissensprozesse. Von der klassischen Idee  
der Universität zur vorsorgenden Wissenschaft ..... 29

*Roland Fischer, Georg Schendl, Martin Schmid, Ortrun Veichtlbauer &  
Verena Winiwarter*

Grundsätzliche Überlegungen zu einer vorsorgenden  
Gesellschaft und der Rolle von Wissenschaft ..... 49

*Peter Heintel*

Über Wirksamkeit und Unwirksamkeit von Wissenschaft.

Eine wissenschafts-philosophische Annäherung ..... 71

## **Teil II**

### **Große gesellschaftliche Fragen**

*Reiner Grundmann, Markus Rhomberg & Nico Stehr*

Der Klimawandel und die Rolle der Sozialwissenschaften ..... 95

*Markus Arnold*

Nachhaltigkeit und Demokratie. Das Wissen,  
die Moral und die Diskurse in den Medien ..... 111

*Stephan Schulmeister*

Vorsorgende oder vor-sorgende Wirtschaft? ..... 135

### **Teil III**

## **Macht, Ohnmacht, Diskurse**

*Marina Fischer-Kowalski*

Über die Bedingungen der Macht von Wissenschaft als  
kollektiver gesellschaftlicher Akteurin. Ein Versuch  
im Rückgriff auf die Klassentheorie Alvin Gouldners ..... 159

*Tilman Rhode-Jüchtern*

Irritation und Mäeutik – Alternative Prinzipien in der  
wissenschaftlichen Politikberatung ..... 175

### **Teil IV**

## **Best Practice einer nachhaltigen Wissenschaft?**

*Veronika Gaube & Helmut Haberl*

Partizipative Modellierung. Wie Wissenschaft  
regionale Nachhaltigkeitsprozesse unterstützen kann ..... 199

*Wolfgang Loibl*

Nachhaltige Regionalentwicklung und die Rolle der  
Wissenschaft. Am Beispiel zweier Szenario-Projekte ..... 217

*Martin Schmid & Heike Egner*

Zur Rolle von Wissenschaft in einer vorsorgenden  
Gesellschaft: Ein Resümee voller Gemeinsamkeiten,  
Widersprüche und Perspektiven..... 229

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 241