

# Inhalt

---

<b>Mitwirkende</b> . . . . .	8
<b>Einleitung</b> . . . . .	11
<b>Die Buchidee und die Schreibwerkstatt</b> . . . . .	17
<b>Privates Selbsthilfepotenzial</b> . . . . .	21
Schreibwerkstatt: <i>Paula</i> . . . . .	21
Beobachtungen aus dem (pädagogischen) Alltag . . . . .	23
Familie: Struktur und strukturelle Bedingungen – trautes Heim, Glück allein? . . . . .	25
<b>Motive und Motivation</b> . . . . .	45
Schreibwerkstatt: <i>Charlotte</i> . . . . .	45
Beobachtungen aus dem (pädagogischen) Alltag . . . . .	46
Wie verhalten sich Humanvermögen und Bildung zueinander? . . . . .	49
<b>Inklusion und Diversität</b> . . . . .	61
Schreibwerkstatt: <i>Matthias</i> . . . . .	61
Beobachtungen aus dem (pädagogischen) Alltag . . . . .	63
Sozialräume und ökologische Nischen: Globales Leben zwischen Selbstbegrenzung und Normverlust? . . . . .	67
<b>Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer</b> . . . . .	85
Schreibwerkstatt: <i>Sonja</i> . . . . .	85
Beobachtungen aus dem (pädagogischen) Alltag . . . . .	86
Welche Rolle spielen Entwicklungsfaktoren? . . . . .	89
<b>Modelle und praktische Handlungsfähigkeit</b> . . . . .	113
Schreibwerkstatt: <i>Philipp</i> . . . . .	113
Beobachtungen aus dem (pädagogischen) Alltag . . . . .	115
Wie lebt die Generation Globalisierung? . . . . .	117

<b>Partizipation und ökologisches Engagement</b> . . . . .	135
Beobachtungen aus dem (pädagogischen) Alltag . . . . .	136
Die Schreibwerkstatt: <i>Claudia Höhdinger</i> . . . . .	138
Energie – ein Thema, das mich betrifft? . . . . .	141
<b>Kommunikation – just do it</b> . . . . .	159
Schreibwerkstatt: <i>Sarah</i> . . . . .	159
Beobachtungen aus dem (pädagogischen) Alltag . . . . .	160
Handlungskompetenz – (k)eine Spielerei? . . . . .	165
<b>Alternativlos und voller Möglichkeiten – Zukunft jetzt</b> . . . . .	177
Schlussgedanken: Global denken, lokal handeln . . . . .	181

*Anhang*

<b>Dank</b> . . . . .	183
<b>Quellen</b> . . . . .	185
Bücher . . . . .	185
Zeitungen und Zeitschriften . . . . .	186
Internet und sonstige Medien . . . . .	189