

# Inhaltsverzeichnis

## EINFÜHRUNG

»Und wo bleibt die Moral?« Ethische Aspekte einer Nachhaltigkeitsbildung Thomas Pyhel und Alexander Bittner	7
---	---

## WISSENSCHAFTSTHEORETISCHE BETRACHTUNG

Grundzüge der Umweltethik Konrad Ott	15
Natur schützen, nutzen und gerecht teilen Umweltethik im Lichte nachhaltiger Entwicklung Uta Eser	33
»Es gibt nichts Gutes, außer man tut es«. Zur Bedeutung von Ethik in der Umweltkommunikation Markus Vogt	45
Das »ökologische Interesse« als Basis der Umweltethik? Thomas Petersen	59
Nachhaltige Entwicklung: Leitbild für eine ethische und politische Grundbildung? Bernd Overwien	69
»Ist Tugend lehrbar?« Zwischen Werteerziehung und kritischer Urteilsbildung Ulrich Gebhard und Kerstin Michalik	79
Das Prinzip »Achtsamkeit« in der religionspädagogischen Umweltbildung Matthias Albani	93

## PRAKTISCHER TEIL

Warum? – Darum! Umweltethik mit Kindern im Vor- und Grundschulalter Anna-Katharina Klauer	103
Ansatz und Ziel	103
Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung	104
Philosophieren mit Kindern	113
Rückblick und Ausblick	131

Umweltethik, Material zur praktischen Umsetzung mit Kindern im Vor- und Grundschulalter Anna-Katharina Klauer	133
Thema 1, Energie: Energie – aber wie?	135
Thema 2, Konsum: Essen mit Spaß – aber was?	157
Thema 3, Artenvielfalt: Mein Recht – echt?	167
Thema 4, Abfall und Boden: Müll und Dreck – einfach weg?	177
<b>HERAUSGEBER- UND AUTORENVERZEICHNIS</b>	199

Zugunsten der Lesefreundlichkeit wurde auf eine durchgehend geschlechtsneutrale Schreibweise verzichtet. Die verwendete männliche Form schließt bei Entsprechung die weibliche Form selbstverständlich ein.